



## Educación y habilidades

---

# El sistema educativo islandés - Vista general

- Centro de educación infantil entre 1 y 2 años hasta los 6 años.
- Educación primaria desde los 6-16 años **Educación Obligatoria**.
- Educación secundaria de los 16-19 años (y mayores). Los adolescentes de entre 16-18 años tienen derecho a recibir educación secundaria.
- En la educación secundaria las personas estudian para su examen de admisión o estudios vocacionales.
- Universidad o escuelas especializadas.
- Educación permanente para adultos.

# Centro de educación infantil

---



- Los centros de educación infantil son el primer nivel educativo. En Islandia, la mayor parte de los niños empiezan a acudir a los centros de educación infantil entre los 1-2 años. Pero no es obligatorio.
- Los centros de educación infantil son privados o gestionados por los municipios.
- Es necesario solicitar una plaza en el centro de educación infantil y a veces hay lista de espera.
- Los niños cuya segunda lengua es el islandés tienen prioridad.
- La mayor parte de los niños van a los centros de educación infantil en su vecindario.
- El centro de educación infantil no es gratis. Los padres comparten los gastos con el municipio. Hay un descuento si los padres tienen más de un niño en el mismo centro de educación infantil.

# Centro de educación infantil - Continuación

---



- Los niños reciben una comida caliente a la hora de comer. También reciben, fruta, pan y otras cosas a lo largo del día.
- Los niños entre 1-3 años duermen la siesta durante el día y para este fin tienen colchones, almohadas y mantas.
- Los niños juegan fuera todos los días. Incluso si llueve o nieva. Tienen que tener ropa para la lluvia, botas de agua, ropa para la nieve, botas para la nieve, gorro y guantes.
- Los niños están muy bien vigilados, tanto fuera como dentro.
- Estar fuera es divertido y revitalizante. Y si cuentan con la ropa adecuada, no pasan frío.

# ¿Qué hacen los niños en el centro de educación infantil?

---

- En los centros de educación infantil hay una agenda diaria y algunas constantes.
- Algunas de las actividades de los centros de educación infantil son las siguientes:
  - Trabajar la estimulación del idioma con los niños y sentar la base para las aptitudes de alfabetización y la educación general.
  - Cantar con los niños y enseñarles muchas canciones.
  - Leer a los niños y dejar que miren libros.
  - Los niños hacen actividades y manualidades artísticas y participan en diversos proyectos.
  - Los niños juegan, dentro y fuera (en una zona exterior especial con equipo seguro).
  - Los niños a veces hacen excursiones con sus maestros. Cuando van de excursión, siempre llevan puestos chalecos de seguridad fáciles de ver.



# Centro de educación infantil - Continuación

- Los padres reciben invitaciones para asistir a reuniones de padres y maestros con un maestro del centro de educación infantil. Allí se habla sobre el desarrollo del niño y cómo se comporta el niño en el centro educativo.
- En los centros de educación infantil los niños son sometidos a evaluaciones de desarrollo y evaluaciones de conciencia fonológica.
- Los niños con discapacidades reciben formación y ayuda de un terapeuta de desarrollo o un maestro de educación especial.
- El trabajo de los centros de educación infantil se basa en los planes de estudio nacionales de Islandia para los centros de educación infantil. Tienen como base la ley de ese nivel educativo. Cada centro de educación infantil publica un plan de operación. [www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/](http://www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/)



# Centro de educación infantil - Continuación

- El trabajo hecho con niños en los centros de educación infantil es profesional y diverso.
- Los niños de origen extranjero reciben una base y formación de islandés que es necesaria para que empiecen bien el colegio.
- Los niños practican muchas cosas en el centro de educación infantil:
  - Se hace trabajo sistemático con la estimulación de las habilidades lingüísticas y el desarrollo de la lengua.
  - Trabajan en equipo y son considerados entre ellos.
  - Se hacen más independientes.
  - Están mejor preparados para empezar la escolarización.



# Educación primaria - Información General

---

- En Islandia hay 10 años de enseñanza obligatoria.
- Los niños empiezan el colegio el año que cumplen 6 años. Empiezan en el primer grado.
- Los niños terminan la enseñanza obligatoria el año que cumplen los 16 años, cuando están en el décimo grado.
- Desde el primer hasta el 10 grado, la escuela se llama Educación Primaria.
- Todos los niños tienen derecho a ir a la escuela y los padres tienen la obligación, de acuerdo con la ley, de que sus hijos vayan a la escuela.
- Los niños tienen que solicitar las vacaciones para sus hijos e informar si están enfermos.
- El Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura publica los Planes de Estudio Nacionales para la educación obligatoria. Tienen como base la ley de ese nivel educativo. [www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/](http://www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/)



# Escuela primaria

---

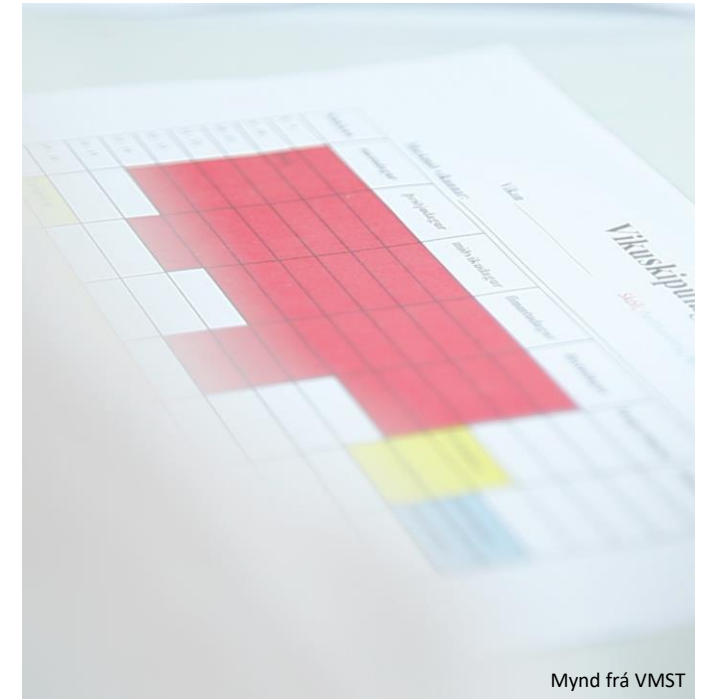


- Todos los niños tienen derecho a recibir una educación individual y educación especial si la necesitan.
- Los niños participan en todas las materias. Por ejemplo, tanto niños como niñas hacen carpintería, economía del hogar, natación y educación física.
- La educación física se enseña todos los años en educación primaria. Los niños hacen una prueba de natación en el noveno grado.
- Los padres no pueden obligar a los niños a quedarse en casa incluso si (los padres) no están de acuerdo con que estudien esas materias.
- En otoño, todos los niños suben un grado después de las vacaciones de verano. En ese contexto, el rendimiento académico **no** es importante.

# Materias

---

- En una sociedad democrática, los residentes del país tienen que tener conocimientos generales y poder pensar de manera independiente.
- Las escuelas son responsables de suministrar a los niños una educación general y poner en práctica métodos de trabajo independientes y pensamiento crítico.
- Se evalúa a cada individuo para comprobar si necesita clases especiales de islandés como segunda lengua o se le ayuda en sus estudios generales. Se hacen planes de estudio adaptados para materias académicas si es necesario.
- En la escuela también pueden solicitar ayuda para hacer los deberes
- En las escuelas se enseñan muchas materias, por ejemplo:
  - Islandés, lectura, escritura, idiomas extranjeros, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, educación sexual, habilidades para la vida, informática, educación física, manualidades, arte, carpintería, economía del hogar, música y natación.



Mynd frá VMST

# Evaluación académica

---

- La evaluación de los méritos académicos se introduce en el sistema de mentores [www.infomentor.is](http://www.infomentor.is) - Escala de evaluación:
  - Excelente
  - Suficiente
  - Va por el buen camino
  - Necesita mejorar
  - Insuficiente
- Se anima a los padres a pedir a los maestros explicaciones detalladas de los criterios de evaluación para las diferentes materias.
- Se evalúan los progresos de manera individual. Es importante tener esto en cuenta para las reuniones padres-maestros.
- A veces los adolescentes tienen que recibir clases de refuerzo para algunas materias cuando empiezan la Educación Secundaria. Incluso si han completado la Escuela Primaria en Islandia.

# El sistema Mentor

---

- En las escuelas primarias, la plataforma digital Mentor se usa para gestionar la asistencia y la falta a clase, la entrega de tareas y la evolución de los estudiantes.
- Los padres tienen acceso al sistema Mentor. En él pueden informar sobre enfermedades y monitorizar la evolución de sus hijos en la escuela.
- En el sistema Mentor también pueden ver el nombre de todos los compañeros de clase y el número de teléfono / correo electrónico de los padres.
- Mentor está disponible como aplicación para el móvil.
- Un certificado digital es la mejor manera de entrar en el sistema.
- [www.mentor.is](http://www.mentor.is)

# Comunicación en la escuela

---

- Ningún profesor o trabajador de la escuela puede someter a los estudiantes a ningún tipo de castigo corporal, bajo ninguna circunstancia.
- La disciplina en las actividades relacionadas con la escuela se basa en el protocolo y el código de conducta de cada escuela. Los maestros y los niños deben comunicarse con respeto.
- Si los problemas de disciplina o comportamiento son severos, los administradores de la escuela, los padres y los profesionales, si fuera necesario, tomarán medidas para solucionarlo.
- El acoso escolar se considera un problema muy serio y las escuelas de educación primaria tienen un plan de respuesta en estos casos.



Mynd frá VMST

# Niños con islandés como segunda lengua: la lengua materna

---

- La lengua materna de cada niño es importante y es la clave para comunicarse con los cuidadores más cercanos al niño.
- Tener una buena base del idioma nativo tiene muchos efectos en el desarrollo del niño.
- Los padres tienen que usar y estimular la lengua materna del niño desde el momento que nace.
- **Lengua materna (Móðurmál)** es una asociación de bilingüismo que ofrece clases de idiomas para niños en muchos idiomas. [www.modurmal.com](http://www.modurmal.com)



Mynd frá VMST



# Niños con islandés como segunda lengua: islandés

---

- El dominio del islandés es importante para la escolarización para tener éxito a todos los niveles.
  - Los padres tienen que estar totalmente involucrados en la escuela y las tareas de sus hijos, y dedicarle tiempo. La rutina, las metas realistas, el refuerzo positivo y los elogios son algo importante.
  - Es muy importante que, en casa, los niños lean en voz alta a los padres/hermanos mayores 5 veces por semana.
  - <https://mml.reykjavik.is/>
- También es necesario que usen el tiempo que pasan fuera de la escuela para promover y estimular el islandés:
  - Que los niños vean televisión y contenido digital en islandés y con subtítulos en islandés.
  - Usar aplicaciones y juegos en los que se practica islandés, la comprensión lectora y otras materias. Por ejemplo, en [www.menntamalastofnun.is](http://www.menntamalastofnun.is) y [www.fraedslugatt.is](http://www.fraedslugatt.is)
  - Motivar a los niños a que lean libros en islandés y que vayan a la biblioteca.
  - Participar en juegos y en actividades de placeres y deportivas con compañeros de clase y amigos.
- Tiene que trabajar duro en situaciones nuevas para tener éxito. Esto también aplica para niños. Un factor importante es que los padres muestren interés y ayuden en lo que sea necesario.

# Servicios y costes

- Las escuelas de educación primaria tienen enfermeros en las instalaciones. Reciben educación sobre temas relacionados con la salud y los niños pueden acudir a ellos si se lesionan.
- Los psicólogos, los orientadores educativos y consejeros estudiantiles también trabajan en las escuelas de educación primaria.
- La Educación Primaria es gratis. Los niños toman prestados todos los libros de texto, así como los cuadernos de trabajo y el material de la escuela. El Estado y los municipios pagan todos los costes de administrar una escuela.
- Los padres pagan una tasa de alimentación por la comida caliente que los niños reciben en el colegio. Los niños pueden llevar comida de casa.
- Se hacen reuniones entre padres y maestros dos veces al año, con un intérprete, si fuera necesario.

# Equidad en educación

---

La ley de Educación Obligatoria establece que todos los niños, sin importar sus habilidades o sus dificultades para aprender, tienen derecho a recibir educación apropiada en su escuela local.

---

La ley establece que los niños con una lengua materna que no sea islandés tienen derecho a una enseñanza de islandés adecuada.

---

También hay escuelas de educación especial para niños con desarrollo retardado y en algunos casos pueden ser más adecuadas que las escuelas generales.

---

Las escuelas de Educación Primaria tienen que seguir Planes de Estudio del Ministerio. Esto quiere decir que los niños deben recibir educación con los mismos estándares, sin importar donde viven. Las escuelas se enfocan en áreas diferentes.

# Información útil

---

- El año escolar va desde finales de agosto hasta mediados de junio.
- **Recuerde el calendario escolar de cada escuela. ¡No envíe a los niños a la escuela durante las vacaciones!**
- Hay unas vacaciones de invierno de 2 a 3 días en las escuelas, tanto en el trimestre de otoño como en primavera. También hay vacaciones de Navidad y vacaciones de Pascua.
- Hay varios días de preparación para los profesores en cada escuela, durante los que no hay clases, pero los profesores están organizando las actividades escolares.
- Se puede pagar por cuidados infantiles en centro de ocio cuando los profesores están en fase de preparación, durante Navidad, y vacaciones de Pascua fuera de los festivos oficiales.
- La asistencia es **obligatoria** en la Educación Primaria. Hay que solicitar las vacaciones fuera de los periodos de fiestas oficiales.
- También es obligatorio informar cuando los niños están enfermos usando el sistema Mentor o en la escuela.



Mynd frá VMST

# Cooperación con el hogar

- La cooperación entre el hogar y la escuela es importante. <https://reykjavik.is/foreldravefurinn>
- Los niños, los padres y los profesores tienen que hablar entre sí y hablar sobre cómo están yendo las cosas en el colegio. Siempre se puede llamar o enviar un correo electrónico a un profesor y conseguir información sobre los estudios, el comportamiento y el bienestar de los niños.
- Es importante que los padres presten atención a los deberes de los niños y les ayuden.
- La alfabetización es la base de la educación. Todos los niños tienen que leer en alto en casa para sus padres, al menos cinco veces a la semana.
- En [www.mms.is](http://www.mms.is) y [www.fraedslugatt.is](http://www.fraedslugatt.is) hay mucho contenido gratis para que los estudiantes de Educación Primaria practiquen varias materias.



# Cooperación entre el hogar y la escuela - Continuación

- Los padres eligen un representante de la clase o del año, que organiza eventos para que la clase y los padres vayan juntos.
- Las asociaciones de padres son activas en la escuela. Organizan reuniones educativas para los padres y paseos por el vecindario durante los fines de semana, entre otras cosas.
- Es común que existan grupos de Facebook para padres, dedicados a actividades relacionadas con la escuela. Por ejemplo, invitaciones a cumpleaños de compañeros de clase o anuncios de ropa u otros objetos perdidos.
- Los padres tienen que estar muy atentos a los correos de la escuela y los profesores, la página web de la escuela y la información en Mentor.



# Centros de ocio

---

- Todos los municipios ofrecen a los niños entre 1-4 años un lugar en un centro de ocio después de la escuela desde la 13:30 (2:30pm) - 17:00 (5pm), de lunes a viernes.
- Para los niños discapacitados y adolescentes desde el 5.º grado hasta los 18 años, hay disponible una asistencia extendida después del colegio. <https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/fatlad-folk/leidbeinandi-reglur-fyrir-sveitarfelag/>
- Es importante matricular a sus hijos en el centro de ocio y seleccionar la hora a la que a recogerlos o si vuelven caminando a casa.
- El registro suele hacerse online en la página web del municipio.
- Los centros de ocio no son gratis. La tasa depende de cada municipio.
- Los centros de ocio no son obligatorios, pero muchos padres usan los centros de ocio después de la escuela porque están en el trabajo.

# ¿Qué se hace en los centros de ocio?

- Los centros de ocio son muy importantes para el desarrollo social de los niños y la estimulación del idioma.
- El trabajo que se lleva a cabo en los centros de ocio es profesional y variado. Los niños hacen entre otras cosas, lo siguiente:
  - Jugar a las cartas, hacer manualidades y proyectos de temporada.
  - Jugar juntos, fuera y dentro.
  - Participar en trabajos de grupo, como yoga, teatro o informática.
- Los niños reciben comidas ligeras (por ejemplo, yogur y muesli o pan y coberturas para el pan) así como fruta y vegetales, a lo largo del día.
- Los niños salen todos los días, tanto en la escuela como en el centro de ocio, y deben ir vestidos de manera apropiada para el tiempo que haga fuera. Los niños están siempre vigilados.



# Centros de ocio - Continuación

---

- En los municipios grandes, suele haber un autobús que lleva a los niños desde el centro de ocio a las clases de deporte u otras actividades de ocio organizadas dentro del distrito. (Los padres recogen a los niños después o van a casa solos).
- En los centros de ocio hay días de preparación para el personal cada año escolar. Durante esos días no abren para los niños.
- Cuando la escuela cierra durante el verano, los centros de ocio ofrecen cursos de verano donde suelen ir a nadar o hacer excursiones. Los niños tienen que asistir a cursos de verano y hay que pagar por ellos.
- Muchas asociaciones deportivas y otras asociaciones ofrecen cursos para niños.

# La importancia de las actividades de ocio para niños

- Los estudios demuestran que los niños que hablan islandés como segunda lengua no suelen participar en actividades deportivas o de ocio para niños.
- Participar en actividades de ocio fuera de la escuela es muy importante para todos los niños.
- Practican habilidades y aptitudes en áreas nuevas, hacen conexiones sociales, hacen amigos y aprenden y **usan el islandés de una manera más diversa** que en la escuela.
- Los niños de origen extranjero que van a actividades de ocio participan en un mundo de experiencias común al de todos sus compañeros, un factor muy importante para integrarse en una nueva sociedad.
- Los deportes organizados y las actividades de ocio en Islandia son profesionales y se pone especial énfasis en una la comunicación, la cooperación y la vida sana.

# Actividades de ocio - Continuación

- Todos los distritos de Reykjavík y todos los pueblos tienen clubs deportivos activos. Ofrecen actividades deportivas para niños. El fútbol y el balonmano son muy populares entre niños y niñas.
- Los conservatorios de música, los clubs de deporte, los clubs de natación, las escuelas de baile, los clubs de karate y las asociaciones de scouts son ejemplos de asociaciones que ofrecen cursos para niños.
- Los progenitores suelen tener un papel activo en las actividades de ocio de los niños y acompañarlos a los eventos deportivos, conciertos y exhibiciones.
- Diversas actividades relacionadas suelen formar parte de las actividades de ocio de niños. Y es una buena manera de conocer a otros padres y practicar islandés.
- ¡Recuerde las **actividades de ocio subvención!**



# Vida social de los niños

- Los cumpleaños son importantes para la mayor parte de los niños.
- Casi todas las clases tienen reglas en lo que respecta a los cumpleaños y la mejor manera de obtener la información sobre ellas, es en los grupos de padres para las clases.
- Los niños en Islandia empiezan a visitar a sus amigos y compañeros de clase, y a tener amigos desde que son muy pequeños. Algunas clases tienen grupos de amigos organizados dentro de las clases.
- Es natural acompañar a los niños durante las primeras visitas y pedir el teléfono a los padres de los amigos de sus hijos.



# Vida social de los adolescentes

- Para los adolescentes es importante tener vida social con sus compañeros.
- Los centros de ocio funcionan en distritos y municipios y son lugares donde los adolescentes pueden encontrarse. Los empleados están presentes cuando los centros abren.
- En Educación Primaria los adolescentes suelen participar en varias actividades relacionadas con sus intereses. Además, se celebran eventos a lo largo del año escolar.
- El campamento escolar en Reykjaskóli está en Hrútafjörður y es para niños del 7.º grado de Educación Primaria. Los niños están allí una semana, aprendiendo, jugando y trabajando.

<https://www.umfi.is/verkefni/skolabudir-a-reykjum/>



Mynd frá VMST

# Educación secundaria



- Los niños que terminan la educación primaria (10.º grado) tienen derecho a ir a una escuela de educación secundaria.
- Las escuelas de educación secundaria y los institutos ofrecen estudios de 3-4 años.
- En las escuelas de educación secundaria e institutos, puede completarse el examen de matriculación. Eso es el prerrequisito para estudiar en la universidad.
- En las escuelas de educación secundaria también se pueden terminar los estudios sobre comercio o vocacionales.
- El Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura publica los Planes de Estudio Nacionales para la educación secundaria. Tienen como base la ley de ese nivel educativo. [www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/na-mskrar/](http://www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/na-mskrar/)

# Educación secundaria - Continuación

---

- El Estado paga todos los costes relacionados con las escuelas de educación secundaria del estado.
- En las escuelas de educación secundaria privadas, hay que pagar la matrícula.
- Los estudiantes deben tener sus propios libros y pagar una tasa de confirmación.
- Algunas escuelas tienen cursos o escuelas específicas para personas jóvenes de origen extranjero.
  - Tækniskólinn ([www.tskoli.is](http://www.tskoli.is))
  - FÁ (Fjölbraut in Ármúli) ([www.fa.is](http://www.fa.is))
  - FB (Fjölbraut in Breiðholt) ([www.fb.is](http://www.fb.is))
  - MK (Menntaskólinn í Kópavogi) ([www.mk.is](http://www.mk.is))

# Educación secundaria - Continuación

- La mayor parte de las personas que terminan la educación primaria deciden ir a una escuela de educación secundaria para aprender más.
- La mayor parte de los trabajos de la sociedad moderna requieren educación de nivel secundario o universitario.
- El alto nivel de educación de las naciones mejora la calidad de vida de los individuos, aumenta el crecimiento económico y crea nuevos empleos. El gobierno anima a los jóvenes de origen extranjero a que terminen sus estudios, a chicos y chicas.
- El número de personas de origen extranjero que dejan la educación secundaria es muy significativo en Islandia. Para la gente joven es importante terminar su educación secundaria y usar toda la ayuda disponible para sus estudios.

# Ayuda y vida social

---

- Es natural pedir ayuda e informarse de cuántas ayudas hay disponibles.
- Hay orientadores estudiantiles en todas las escuelas de educación secundaria. Pueden ayudar a las personas a encontrar un área de estudio adecuada y ofrecer ayuda a estudiantes que están teniendo dificultades con sus estudios.
- Algunas escuelas y asociaciones ofrecen ayuda con los deberes a través de voluntarios.
- A veces en las escuelas hay un sistema de amigos donde estudiantes en cursos más avanzados asisten a los estudiantes nuevos.
- La vida social en las escuelas de educación secundaria es muy activa. Hay varios clubs, coros, grupos de teatros y eventos de espectáculo. No se permite alcohol en ningún evento celebrado por las asociaciones estudiantiles de educación secundaria.



Mynd frá VMST



# Educación superior

---



- Las personas que han terminado su examen de matriculación de educación secundaria o instituto pueden ir a la universidad.
- Las universidades públicas de Islandia son la Universidad de Islandia, Universidad de Akureyri, Universidad de Hólar, y la Universidad Agrícola de Islandia.
- Las universidades privadas son la Universidad de Reykjavík, Universidad de Bifröst y la Universidad de Arte de Islandia.
- Todas las universidades reciben fondos del Estado de acuerdo con el número de estudiantes y la composición de los cursos disponibles. Solo las universidades privadas suelen cobrar tasas de matriculación.



# Educación superior - Continuación

- Algunos cursos universitarios tienen un examen de admisión o un número limitado de estudiantes que pueden continuar el segundo año.
- En la mayor parte de los campos, el número de estudiantes no está limitado y es necesaria una nota mínima de 5 para continuar los estudios.
- Muchas personas completan el grado universitario en Islandia. La mayor parte de ellas son mujeres.
- Todas las universidades tienen una tasa de registro y las universidades privadas también tienen tasas de matriculación. Los estudiantes pagan por todo el material educativo ellos mismos.

# Financiar la educación universitaria

---

- El fondo de subvenciones de estudiantes islandeses proporciona becas universitarias a los estudiantes durante la duración de sus estudios. El fondo depende de los ingresos y el progreso académico. [www.lin.is](http://www.lin.is)
- Los fondos estudiantiles permiten a las personas ir a la universidad, sin importar su situación financiera o su pasado.
- Muchos estudiantes también tienen trabajos a tiempo parcial mientras estudian.
- El alojamiento estudiantil tiene apartamentos disponibles para alquilar a los estudiantes. Los alquileres allí son baratos. Hay una lista de espera para conseguir un apartamento de alojamiento estudiantil. [www.studentagardar.is](http://www.studentagardar.is)

# Estudiantes extranjeros

---

- La Universidad de Islandia ofrece un Diploma en islandés como segunda lengua, así como un Grado de islandés para estudiantes extranjeros. [www.hi.is](http://www.hi.is)
- Para entrar en el programa del Diploma, tiene que superar el examen TOEFL en inglés.
- Para entrar en el programa del Grado de islandés necesita tener un certificado de acceso a estudios universitarios (stúdentspróf) y una buena base de conocimientos de islandés.
- Si hay requisitos para evaluar el nivel de inglés o islandés de estudiantes extranjeros, varían entre departamentos dentro de las universidades.
- Es mejor concertar una cita con un orientador estudiantil en el departamento en cuestión para consultar posibles estudios y evaluar estudios universitarios previos.



Mynd frá VMST

# Evaluar estudios y certificados de otros países

---

- Si ha terminado sus estudios o estudiado o en una escuela extranjera, puede solicitar que evalúen sus estudios en la oficina ENIC/NARIC. [www.enicnaric.is](http://www.enicnaric.is)
- Si tiene un título profesional necesitará una licencia operativa del ministerio relevante.
- La página web Europass tienen una lista de títulos profesionales en Islandia. Consultar [www.erasmusplus.is/menntun](http://www.erasmusplus.is/menntun)
- Cuando se hace una evaluación formal, el solicitante tiene que entregar un formulario de solicitud, así como una copia del diploma certificada a ENIC/NARIC, que responderá a la solicitud con una carta formal.
- La educación vocacional autorizada del extranjero es evaluada en el centro de educación IÐAN (excepto electrónica). [www.idan.is](http://www.idan.is)

# Educación continua/Educación de adultos

---

- La educación permanente es una parte cada vez más importante de la vida adulta.
- Algunas personas obtienen el graduado de Educación Secundaria, Educación Vocacional o Universitario, en una fase más avanzada de sus vidas. Otras cambian su ocupación y aprenden algo nuevo o añaden a su educación secundaria. Muchos asisten cada año, tanto a cursos de ocio como cursos relacionados con el trabajo.
- Los avances tecnológicos, los trabajos nuevos y la automatización de los trabajos afectan a la vida y el trabajo de los adultos. Existe una necesidad muy grande de estar al día de las innovaciones y ampliar la educación.

# Educación Continua - Continuación

---

- Los centros de educación continua funcionan por todo el país y ofrecen cursos de islandés, cursos de idiomas, cursos de ocio, estudios del nivel de educación secundaria para adultos, etc.
- Los centros de enseñanza continua también ofrecen educación gratuita y orientación vocacional para adultos.
- También hay centros de idiomas especiales que ofrecen cursos de islandés.
- Hay escuelas especializadas, como escuelas de informática, escuelas de masajes, cursos de conducción, cursos de economía y mucho más.



# FA (Centro de Servicios de Formación y Educación (ETSC)) Programas de Estudio

- Las escuelas con certificado de calidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura pueden ofrecer programas de estudio especiales, que están subvencionados por el fondo de educación y son relativamente baratos.
- Un ejemplo de un programa de este tipo es Menntastoðir. En él los adultos aprenden matemáticas, islandés y otras materias para preparar los estudios universitarios preliminares en Keilir o estudios preparatorios en el Universidad de Reykjavík. Después de estos estudios, pueden solicitar el acceso a la universidad. [www.keilir.net](http://www.keilir.net), [www.ru.is](http://www.ru.is)
- Los programas de estudio se dividen en estudios relacionados con el trabajo y los estudios generales y el currículo pueden encontrarse en la página web de Servicio de Prácticas y Educación. [www.frae.is](http://www.frae.is)

# Programas de estudio para migrantes



- Los programas de estudios ETSC especialmente diseñados para migrantes:
  - *Leer y escribir islandés*. Diseñado para quienes necesitan aprender y practicar la lectura y la escritura, así como informática y las bases de islandés.
  - *Cultura islandesa y sociedad*, diseñado para personas con un poco de nivel de islandés (nivel 3-4). Hace énfasis en estudios de islandés, ciencias sociales e informática.
- Otros programas de estudio los han adaptado los centros de estudios permanentes para personas con islandés como segunda lengua. También se ha vinculado al programa de estudios una breve formación profesional.
- Se ofrecen varios cursos a las personas que buscan trabajo para prepararse para el mercado laboral. La Dirección del trabajo supervisa esos servicios y colabora con varios educadores.

# Evaluación de habilidades (validación de educación no-formal e informal)

---

- Las competencias reales son la combinación de las habilidades que un individuo ha adquirido a través de diferentes vías. Tales como experiencia laboral, prácticas, estudios de tiempo libre, estudios escolares, trabajo social, vivir en el extranjero y vida familiar.
- Una evaluación de habilidades es la confirmación y evaluación de las competencias reales de un individuo, y visibiliza las habilidades y conocimientos evaluándolos en comparación con la educación formal o las necesidades de la industria.
- Una evaluación de habilidades se hace en algunas profesiones predefinidas. Las hacen centros de educación continua en todos los países.
- Los requisitos son tener 23 años o más, y tener al menos 3 años de experiencia laboral en el campo que se evalúa. [www.frae.is](http://www.frae.is) [www.naestaskref.is](http://www.naestaskref.is)

# Orientación vocacional y educativa

- Los orientadores profesionales o de estudios conciertan una cita con el individuo y le ayudan a encontrar una dirección para sus estudios o trabajo, basándose en sus intereses, habilidades y puntos fuertes.
- Puede ser buena idea hablar con un orientador profesional o de estudios para aumentar el autoconocimiento, analizar las áreas de interés, fijar objetivos, obtener información sobre programas de estudio y recibir ayuda con la búsqueda de empleo.
- Los orientadores profesionales y de estudios suelen enseñar técnicas de estudio en las escuelas y ayudar a los estudiantes. También ofrecen servicios relacionados con la evaluación de habilidades.
- Los orientadores profesionales y de estudios trabajan en todos los niveles educativos. En los centros de educación permanente, las entrevistas son gratuitas.

# Páginas web

[www.bifrost.is](http://www.bifrost.is)

[www.enicnaric.is](http://www.enicnaric.is)

[www.erasmusplus.is/menntun](http://www.erasmusplus.is/menntun)

[www.fa.is](http://www.fa.is)

[www.fb.is](http://www.fb.is)

[www.frae.is](http://www.frae.is)

[www.fraedslugatt.is](http://www.fraedslugatt.is)

[www.fraedslumidstodvar.is](http://www.fraedslumidstodvar.is)

[www.vala.is](http://www.vala.is)

[www.hi.is](http://www.hi.is)

[www.holar.is](http://www.holar.is)

[www.icelandiconline.com](http://www.icelandiconline.com)

[www.idan.is](http://www.idan.is)

[www.infommentor.is](http://www.infommentor.is)

[www.island.is/simennt](http://www.island.is/simennt)

[www.keilir.net](http://www.keilir.net)

[www.klettaskoli.is](http://www.klettaskoli.is)

[www.lbhi.is](http://www.lbhi.is)

[www.lhi.is](http://www.lhi.is)

[www.lin.is](http://www.lin.is)

[www.mcc.is](http://www.mcc.is)

[www.mentor.is](http://www.mentor.is)

[www.mimir.is](http://www.mimir.is)

[www.mk.is](http://www.mk.is)

[www.mms.is](http://www.mms.is)

[www.mms.is/listi-yfir-skola](http://www.mms.is/listi-yfir-skola)

[www.modurmál.com](http://www.modurmál.com)

[www.multimál.org](http://www.multimál.org)

[www.naestaskref.is](http://www.naestaskref.is)

[www.retor.is](http://www.retor.is)

[www.reykjavik.is/foreldravefurinn](http://www.reykjavik.is/foreldravefurinn)

[www.ru.is](http://www.ru.is)

<https://www.umfi.is/verkefni/skolabudir-a-reykjum/>

[www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/fatlad-folk/leidbeinandi-reglur-fyrir-sveitarfelag/](http://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/fatlad-folk/leidbeinandi-reglur-fyrir-sveitarfelag/)

[www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/](http://www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/)

[www.studentagardar.is](http://www.studentagardar.is)

[www.thetincanfactory.eu](http://www.thetincanfactory.eu)

[www.tskoli.is](http://www.tskoli.is)

[www.unak.is](http://www.unak.is)



**Stjórnarráð Íslands**  
Félagsmálaráðuneytið